УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономической и правовой безопасности

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____ Розанова Л.Н.
Протокол заседания кафедры № 8
от «10» 04 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины:	Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
канд.экон.наук., доц. Рахимова Г.С

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 7
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 7
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 10
4.3 Планы практических и семинарских занятий 11
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 17
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 17
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере» является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цели изучения учебной дисциплины:

1. Приобретение и расширение знаний об основах оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации; о системе и структуре правовых норм данной области права;
2. Получение знаний о правоохранительных органах в РФ и осуществлении оперативно-розыскной деятельности с целью успешного их применения в курсе изучения других юридических дисциплин;
3. Становление и развитие умений и навыков по работе с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ
4. Ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, применяемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами;
5. Воспитание уважения к действующим правовым нормам российского законодательства

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. Ознакомление с историей становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России: анализ опыта современной России и исторического опыта и выявление тенденций развития оперативно-розыскной деятельности в будущем;
2. Усвоение основных понятий, задач и принципов оперативно - розыскной деятельности;
3. Овладение и оперирование юридической терминологии и понятийным аппаратом, необходимым для изучения оперативно-розыскной деятельности;
4. Изучение специфики проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий;
5. Ознакомление с современной практикой осуществления оперативно-розыскных мероприятий соответствующими органами.

Программа курса подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Обеспечивающие учебные дисциплины

Криминалистика
Обеспечение экономической безопасности предприятия
Специальная подготовка

Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Практикум по методике исчисления и уплаты налогов, сборов и таможенных платежей
Производственная практика (Преддипломная практика)

До начала изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере» у студента должны быть сформированы компоненты следующих компетенции:

ПК-3, полученной в результате изучения дисциплин: Прогнозирование и планирование в налогообложении, Криминалистика, Обеспечение экономической безопасности предприятия, Специальная подготовка.

ПК-5, полученной в результате изучения дисциплин: Предпринимательское право, Уголовный процесс.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности Экономическая безопасность:

ПК-3. Способен выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности

ПК-5. Способен применять специальные познания в области учета, анализа, финансового контроля, налогообложения и отраслевой юриспруденции в целях экономико-правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-3	
ПК-3.ПК-3.1. Определяет состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств для обеспечения экономической безопасности	З.3 знает основы законодательного и нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности экономического преступления У.3 умеет создать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ В.3 владеет навыками своевременного воспроизводства алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем
ПК-3.ПК-3.2. Комбинирует специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности	З.10 знает основы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности при условии применения специальной техники, оружия и специальных средств У.13 умеет назначить судебно-медицинские, судебно-биологические и иные виды судебных экспертиз для решения задач в профессиональной деятельности В.13 - владеет знаниями по использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов
Компетенция ПК-5	

ПК-5.ПК-5.1. Анализирует и оценивает юридические факты в интересах выявления угроз экономической безопасности	З.4 знает основы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности при условии применения специальной техники, оружия и специальных средств У.4 умеет назначить судебно-медицинские, судебно-биологические и иные виды судебных экспертиз для решения задач в профессиональной деятельности В.3 владеет знаниями по использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов
ПК-5.ПК-5.2. Применяет нормативные правовые акты и законодательство в сфере экономической безопасности	З.18 знает основы законодательного и нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности экономического преступления У.20 умеет создать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ В.18 владеет навыками своевременного воспроизводства алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины по очному и заочному обучению составляет _5_ зачетных единиц (_180_ академических часов)

Модульная разбивка курса					
Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере» Специальность: «Экономическая безопасность»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа. очное/ заочное	Всего часов. очное/ заочное	индикаторы компетенции.
	Лекции очное/ заочное	Практ. очное/ заочное			
Модуль 1					
Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности.	6/1	6/1	4/17	16/19	ПК-3.1 ПК-3.2 З-3, З-10, У-3, У-13 ПК-5.1 ПК-5.2 З-4, З-18, У-4, У-20
Тема 2. Предмет и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере».	6/1	6/1	4/18	16/20	
Тема 3. История развития оперативно-розыскной деятельности в России.	6/1	6/1	4/16	16/18	
Модуль 2					
Тема 4. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности.	4/1	6/1	4/12	14/14	ПК-3.1 ПК-3.2 З-3, З-10, У-3, У-13, В-3, В-13 ПК-5.1 ПК-5.2 З-4, З-18, У-4, У-20, В-3, В-18
Тема 5. Организация борьбы с преступностью.	6/1	8/1	6/11	20/13	
Модуль 3					
Тема 6. Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере.	4/1	6/1	6/11	16/13	ПК-3.1 ПК-3.2 З-3, З-10, У-3, У-13, В-3,В-13 ПК-5.1 ПК-5.2 З-4, З-18, У-4, У-20, В-3, В-18
Тема 7. Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности входе предварительного следствия.	4/1	6/1	6/14	16/16	
Тема 8. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	4/1	6/1	6/15	16/17	
Подготовка к зачету			10	10	
Подготовка к экзамену			36/27	36/27	
ВСЕГО	40/8	50/10	90/162	180	

Пояснительная записка
к модульному курсу «Экономическая безопасность»

Данный модульный курс состоит из десяти модулей.

Модуль 1 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знает основы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности при условии применения специальной техники, оружия и специальных средств (ПК-3 З-3, З-10);

– знает основы законодательного и нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности экономического преступления (ПК-5 З-4, З-18);

– умеет назначить судебно-медицинские, судебно-биологические и иные виды судебных экспертиз для решения задач в профессиональной деятельности (ПК-3 У-3, У-13);

– умеет создать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ (ПК-5 У-4, У-20);

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, тестирование и зачет.

Модуль 2 «Уголовно-правовые, процессуальные и криминалистические аспекты борьбы с угрозами экономической безопасности» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знает основы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности при условии применения специальной техники, оружия и специальных средств (ПК-3 З-3, З-10);

– знает основы законодательного и нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности экономического преступления (ПК-5 З-4, З-18);

– умеет назначить судебно-медицинские, судебно-биологические и иные виды судебных экспертиз для решения задач в профессиональной деятельности (ПК-3 У-3, У-13);

– умеет создать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ (ПК-5 У-4, У-20);

– владеет знаниями по использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов (ПК-3 В-3, В-13);

– владеет навыками своевременного воспроизводства алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем (ПК-5 В-3, В-18).

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, тестирование и пишется реферат.

Модуль 3 «Основные пути обеспечения экономической безопасности» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения третьего модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знает основы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности при условии применения специальной техники, оружия и специальных средств (ПК-3 З-3, З-10);

– знает основы законодательного и нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности экономического преступления (ПК-5 З-4, З-18);

– умеет назначить судебно-медицинские, судебно-биологические и иные виды судебных экспертиз для решения задач в профессиональной деятельности (ПК-3 У-3, У-13);

– умеет создать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ (ПК-5 У-4, У-20);

– владеет знаниями по использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов (ПК-3 В-3, В-13);

– владеет навыками своевременного воспроизводства алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем (ПК-5 В-3, В-18).

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, тестирование и экзамен.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

Основные понятия оперативно-розыскной деятельности. Содержание оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их значение. Законность. Гуманизм. Равенство всех перед законом. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип конспирации. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Предмет и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере».

Предмет и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере». Положение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере» в системе правовых дисциплин.

Тема 3. История развития оперативно-розыскной деятельности в России.

Периоды становления оперативно-розыскной деятельности в России. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в период Российской империи (1704-1917 гг.) Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Советский период (1917-1991 гг.). Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в современный период (1991- по н.в.).

Тема 4. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и значение законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности. Правовой и сравнительный анализ современного законодательства об оперативно-розыскной деятельности. Основные понятия Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Тема 5. Организация борьбы с преступностью.

Структура и динамика преступности **в** современный период. Понятие «организованная преступность». Криминогенная характеристика преступности. Факторы криминогенного характера. Причина роста преступности в современном российском обществе. Организация борьбы с преступностью. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в борьбе с преступностью. Принципы взаимодействия органов, осуществляющих борьбу с преступностью. деятельность органы, задачей которых является борьба с преступностью.

Тема 6. Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере.

Условия осуществления оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере. Органы, наделённые правом осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Права оперативно-розыскных органов. Обязанности оперативно-розыскных органов. Организация оперативно- розыскной деятельности. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-розыскных мероприятий. Конституционные гарантии лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности и их обеспечение. Осуществление

прослушивания переговоров, цензура переписки и обыски. Информационное обеспечение и документальное оформление оперативно-розыскной деятельности. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Изучение тактики и методики осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 7. Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности входе предварительного следствия.

Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий по законодательству РФ. Пути сбора криминалистически значимой информации: оперативный и следственный. Порядок использования оперативных материалов. Порядок осуществления следственных действий. Участие специалиста в осуществлении оперативно-розыскной деятельности и его особенности. Тактические особенности осмотра места происшествия. Тактика задержания лица. Тактика Допроса. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте происшествия.

Тема 8. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Понятие и система контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Правовое регулирование ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Сущность и значение прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Методика и тактика проведения проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности. Проверка жалоб и заявлений граждан и должностных лиц. документальное оформление осуществляемого надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Методические указания.

В планах для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям сформулированы вопросы, на которые необходимо ответить при домашней подготовке и в ходе аудиторных групповых занятий, указаны контрольные вопросы и тесты для самопроверки.

При подготовке практических аспектов следует изучить не только теоретическую базу, предлагаемую в учебной литературе, но и материалы периодической печати, раскрывающие современные экономические проблемы как в России, так и за рубежом. Также отдельные моменты можно изучить, обратившись к практическому опыту деятельности субъектов экономики.

Сформулированные в планах занятий по соответствующей теме вопросы коллективно обсуждаются на семинарских (практических) занятиях. По мере необходимости, в ходе занятия преподаватель может формулировать

другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

1. Основные понятия оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их значение.
3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Предмет и система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере».

1. Предмет курса «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере».
2. Система курса «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере».
3. Особенности организации оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере».

Тема 3. История развития оперативно-розыскной деятельности в России.

1. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в период Российской империи (1704-1917 гг.)
2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Советский период (1917-1991 гг.).
3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в современный период (1991- по н.в.).

Тема 4. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности.

1. Понятие и значение законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
2. Основные понятия ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Тема 5. Организация борьбы с преступностью.

1. Понятие «организованная преступность».
2. Криминогенная характеристика преступности.
3. Факторы криминогенного характера.
4. Организация борьбы с преступностью.

Тема 6. Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере.

1. Условия осуществления оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.
2. Виды оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере.
3. Порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере.
4. Права и обязанности оперативно-розыскных органов.
5. Организация оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.
6. Информационное обеспечение и документальное оформление оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.

Тема 7. Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности входе предварительного следствия.

1. Порядок использования оперативных материалов.
2. Порядок осуществления следственных действий.
3. Участие специалиста в осуществлении оперативно-розыскной деятельности и его особенности.
4. Тактические особенности осмотра места происшествия.
5. Тактика задержания лица, допроса, предъявления для опознания, проверки показаний на месте происшествия.

Тема 8. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

1. Понятие контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Правовое регулирование ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Методика и тактика проведения проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения

индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере;
2. Сущность оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере;
3. Значение оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере;
4. Нормативное закрепление оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий;
5. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий;
6. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;
7. Правовая основа проведения оперативно-розыскных мероприятий;
8. Характеристика субъектов оперативно-розыскных мероприятий, их правовой статус.
9. Организационно-тактические особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий не требующих санкционирования.
10. Организационно-тактические особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий требующих ведомственного санкционирования.
11. Организационно-тактические особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного санкционирования.
12. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан;
13. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования;
14. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, требующих ведомственного санкционирования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567549.

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — URL : https://urait.ru/bcode/488338

3. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559646.

Дополнительная литература

1. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, Н. Д. Эриашвили, В. Л Цветков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71125.html

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455718

Интернет ресурсы:

1. www.tourlib.columb.net
2. www.new.frio.ru
3. www.hotres.ru
4. www/iprbooksshop.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

Криминалистическая лаборатория (ауд. 438), оснащенная оборудованием для криминалистических исследований:

- диктофон
- фотоаппарат
- видеокамера
- УФЛ "Регула" (необходима для проверки подлинности документов, денежных знаков и ценных бумаг)
- следственный портфель

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции
«ПК-3. Способен выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности» в части дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	– знает основы законодательного и нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности экономического преступления – знает основы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности при условии применения специальной техники, оружия и специальных средств – умеет создать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Зачет Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знает основы законодательного и нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности экономического преступления – знает основы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности при условии применения специальной техники, оружия и специальных средств – умеет создать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ – умеет назначить судебно-медицинские, судебно-биологические и иные виды судебных экспертиз для решения задач в профессиональной деятельности	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Зачет Экзамен

		- владеет навыками своевременного воспроизводства алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	знает основы законодательного и нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности экономического преступления – знает основы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности при условии применения специальной техники, оружия и специальных средств – умеет создать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ – умеет назначить судебно-медицинские, судебно-биологические и иные виды судебных экспертиз для решения задач в профессиональной деятельности - владеет навыками своевременного воспроизводства алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем - владеет знаниями по использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Зачет Экзамен

Оценка уровня сформированности компетенции

«ПК-5. Способен применять специальные познания в области учета, анализа, финансового контроля, налогообложения и отраслевой юриспруденции в целях экономико-правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» в части дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	знает основы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности при условии применения специальной техники, оружия и специальных средств знает основы законодательного и нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности экономического преступления умеет назначить судебно-медицинские, судебно-биологические и иные виды судебных экспертиз для решения задач в профессиональной деятельности умеет создать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Зачет Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	знает основы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности при условии применения специальной техники, оружия и специальных средств знает основы законодательного и нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности экономического преступления умеет назначить судебно-медицинские, судебно-биологические и иные виды судебных экспертиз для решения задач в профессиональной деятельности умеет создать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Зачет Экзамен

		аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ владеет знаниями по использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	знает основы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности при условии применения специальной техники, оружия и специальных средств знает основы законодательного и нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности экономического преступления умеет назначить судебно-медицинские, судебно-биологические и иные виды судебных экспертиз для решения задач в профессиональной деятельности умеет создать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ владеет знаниями по использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов владеет навыками своевременного воспроизводства алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Зачет Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на анализ тенденций современного этапа развития транспортной деятельности и знание технологических особенностей обслуживания потребителей на транспорте.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию.

Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. В рамках дисциплины проводятся обзорные экскурсии в гостиницы Казани.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

1.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1 Выступление на семинаре

2.1.2 Тестирование

2.1.3 Реферат

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету и экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции	ПК-3		ПК-5	
	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-5.1	ПК-5.2
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	З3	З10	З4,	З18
тестирование	У3	У13	У4,	У20
реферат	У3	У13	У4,	У20
Формы промежуточного контроля				
зачет	У3, В3,	У13 В13	У4, В3	У20 В18
экзамен	З3, У3, В3	В10 У13 В13	З4, У4, В3	З18 У20 В18

З- знания, У- умения, В- владение навыками

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по вопросам организации выставочного мероприятия.

Примерные темы для выступлений на семинаре

1 Общая характеристика Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности".
2. Понятие и сущность ОРД.
3. Задачи ОРД и ее значение в борьбе с преступностью.
4. Правовая основа ОРД.
5. Принципы ОРД.
6. Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности.
7. Нравственные основы ОРД.
8. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении

ОРД.
9. Понятие, виды, классификация оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере.
10. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере.
11. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере.
12. Особенности подготовки и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.
13. Опрос граждан.
14. Наведение справок.
15. Сбор образцов для сравнительного исследования.
16. Проверочная закупка.
17. Исследование предметов и документов.
18. Наблюдение.
19. Отождествление личности.
20. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
21. Контроль почтовых отправлений.
22. Прослушивание телефонных переговоров.
23. Снятие информации с технических каналов связи.
24. Оперативное внедрение.
25. Контролируемая поставка.
26. Оперативный эксперимент.
27. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
28. Социальная, правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
29. Основные направления использования результатов ОРД.
30. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, или в суд (Межведомственная Инструкция).

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть понятия в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность»	70-79
Способен сформулировать определения терминов в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность»	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для прохождения тестирования студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается один вариант теста из расчета по времени на решение на одну полную пару.

1. Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:

A — первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
B — последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
C — статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
D — статье специального указа Президента Российской Федерации.

2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:

A — борьба с преступностью;
B — защита от преступных посягательств;
C — противодействие преступным посягательствам;
D — борьба с правонарушениями.

3. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:

A — самостоятельно оперативниками;
B — только в оперативно-розыскном законодательстве;
C — в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
D — исключительно в Оперативно-розыскном законе.

4. Оперативно-розыскная наука это:

A — часть уголовно-процессуальной науки;
B — часть криминалистики;
C — комплексная самостоятельная отрасль научных знаний;
D — часть административно-правовой науки.

5. Оперативно-розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина это система:

A — практических знаний и навыков о всей оперативно-розыскной деятельности;
B — научно обоснованных знаний и навыков о гласном содержании оперативно-розыскной деятельности;
C — знаний и навыков о применении нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
D — научно обоснованных знаний об организации и тактике осуществления оперативно-розыскной деятельности.

6. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:

A — законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
B — уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;
C — гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
D — оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

7. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:
A — защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;
B — чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;
C — неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;
D — подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

8. Одним из средств реализации гарантий государства в оперативно-розыскной деятельности выступает:
A — повышенное денежное содержание оперативного состава;
B — прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
C — публикации в средствах массовой информации о нарушениях законности в оперативно-розыскной деятельности;
D — ежегодные отчеты руководителей оперативно-розыскных органов.

9. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:
A — нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
B — воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
C — активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
D — недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

10. Ограничивать конституционные права человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности:
A — допустимо на условиях, изложенных в указах Президента РФ;
B — недопустимо ни при каких условиях;
C — допустимо на условиях, изложенных в нормативных правовых актах оперативно-розыскных орга-нов;
D — допустимо на условиях, изложенных в Оперативно-розыскном законе.

11. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:
A — преступления или административного правонарушения;
B — только административного правонарушения;

C — только преступления;
D — преступления, административного правонарушения или гражданско-правого деликта.

12. Правовое регулирование в оперативно-розыскной деятельности — это воздействие государства на:
A — тех, кто мешает осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
B — характер процедур в оперативно-розыскной деятельности;
C — субъектов оперативно-розыскной деятельности;
D — общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

13. Оперативно-розыскные правоотношения — это правовая связь между субъектами в оперативно-розыскной деятельности по поводу:
A — совершения преступления и необходимости его сыскного обнаружения;
B — совершения правонарушения и необходимости его сыскного обнаружения;
C — осуществления оперативно-розыскных мероприятий;
D — конфиденциального сотрудничества.

14. Система правовых источников оперативно-розыскной деятельности состоит из блоков:
A — отдельных субъектов Федерации, общенационального и международно-правового;
B — национального и международно-правового;
C — отдельных субъектов Федерации и общенационального;
D — только национального.

15. Среди правовых источников оперативно-розыскной деятельности называют:
A — оперативно-розыскное решение;
B — оперативно-розыскное мероприятие;
C — оперативно-розыскной контракт;
D — оперативно-розыскной результат.

16. Под нормативным правовым актом как правовым источником оперативно-розыскной дея-тельности понимают совокупность:
A — нормативных правовых актов оперативно-розыскных органов;
B — законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
C — законодательных актов и актов федеральных органов государственной власти в области оперативно-розыскной деятельности;
D — национальных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.

17. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности — это совокупность:
A — основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
B — всех правовых источников в области оперативно-розыскной деятельности;
C — только законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;

D — всех законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.

18. Оперативно-розыскное законодательство — это:

A — подотрасль административного законодательства;
B — самостоятельная отрасль законодательства;
C — межотраслевой нормативно-правовой институт;
D — комплексная отрасль законодательства.

19. Под оперативно-розыскным законом образно понимают:

A — только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
B — каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
C — Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
D — любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.

20. Закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» — это оперативно-розыскной закон:

A — не вступивший в силу;
B — действующий;
C — утративший силу;
D — который носит рекомендательный характер.

21. В Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» количество статей составляет:

A — 23;
B — 28;
C — 17;
D — 33.

22. Среди перечней Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» назван перечень:

A — оперативно-розыскных мероприятий;
B — лиц, оказывающих содействие;
C — прав человека, которые нельзя ограничивать в оперативно-розыскной деятельности;
D — оперативников, которые полномочны проводить оперативно-розыскную деятельность.

23. Норма Оперативно-розыскного закона — это общеобязательное правило поведения:

A — участников оперативно-розыскной деятельности;
B — всех оперативников и лиц, оказывающих содействие;
C — отдельных субъектов оперативно-розыскной деятельности;
D — всех оперативников.

24. Территориальный принцип действия Оперативно-розыскного закона в пространстве предусматривает, что оперативно-розыскные мероприятия проводятся на территории России:

A — и на территории государств — участников Содружества Независимых Государств;
B — исключительно;
C — и на территории всех других государств;
D — если иное не предусмотрено федеральным законом.

25. В федеральном законодательстве предусмотрены ограничения на осуществление оперативно-розыскной деятельности в отношении:
A — сотрудников милиции;
B — священнослужителей;
C — присяжных заседателей;
D — беременных женщин и инвалидов с детства.

Критерии оценивания выполнения тестов

Результат	Балл
Правильные ответы на 90 и более процентов тестов	100-90
Правильные ответы на 80 и более процентов тестов	80-89
Правильные ответы на 70 и более процентов тестов	70-79
Правильные ответы на 60 и более процентов тестов	60-69
Правильные ответы на менее, чем 60 процентов тестов	Менее 60

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Оперативно-розыскная деятельность в противодействии экономической преступности.
2. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
4. Международное сотрудничество в области оперативно-розыскной деятельности.
5. Использование оперативно-розыскных данных в уголовном процессе.
6. Психологические и морально-этические особенности ОРД.
7. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.
8. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

9. Современная преступность и ее влияние на структуру и компетенцию оперативных аппаратов.
10. Тактика розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия, суда, исполнения наказания, пропавших без вести.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность»; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79

Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)

Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и классификация. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскным мероприятиям.
3. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Характеристика содержания оснований проведения ОРМ.
4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий: понятие и назначение.
5. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, затрагивающих конституционные права и свободы человека и гражданина.
6. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования.
7. Оперативно-розыскное мероприятие – опрос. Понятие, виды (способы), цели и особенности опроса.
8. Субъекты и объекты проведения опроса. Требования, предъявляемые к опросу и оформление результатов беседы. Особенности установления психологического контакта и доверительных отношений в процессе общения.
9. Оперативно-розыскное мероприятие – наведение справок. Понятие, способы проведения, субъекты и объекты данного мероприятия.
10. Порядок обращения к учетам ОВД и направления запросов в органы, предприятия, учреждения и организации, имеющие информационные системы. Оформление результатов наведения справок.
11. Оперативно-розыскное мероприятие – сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие, способы, субъекты и объекты, собираемые для сравнительного исследования.
12. Требования, предъявляемые к сбору образцов для сравнительного исследования, оформление результатов.
13. Оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка. Понятие и предметы проверочной закупки. Способы, правовая основа, основания и субъекты проведения проверочной закупки.
14. Условия проведения проверочной закупки, оформление результатов.

15. Оперативно-розыскное мероприятие – исследование предметов и документов. Понятие, способы и субъекты проведения исследования предметов и документов. Объекты исследования.

16. Требования, предъявляемые к исследованию предметов и документов. Особенности проведения исследования специалистом, Оформление результатов мероприятия.

17. Оперативно-розыскное мероприятие – наблюдение. Понятие, цели и способы слежки, субъекты и объекты наблюдения.

18. Виды, организация и тактика проведения наблюдения, оформление результатов.

19. Особенности электронного наблюдения, связанного с проникновением в жилища граждан.

20. Оперативно-розыскное мероприятие – отождествление личности. Понятие, цели, способы и порядок проведения оперативной идентификации. Требования, предъявляемые к отождествлению личности.

21. Объекты и условия непроцессуального опознания, оформление результатов.

22. Оперативно-розыскное мероприятие – обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

23. Понятие и цели обследования, виды и условия, субъекты и объекты оперативного осмотра.

24. Порядок подготовки и проведение обследования жилища граждан, оформление результатов мероприятия.

25. Оперативно-розыскное мероприятие – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие, способы, условия, объекты, субъекты проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, оформление результатов.

26. Оперативно-розыскное мероприятие – прослушивание телефонных переговоров.

27. Понятие, способы, условия, субъекты проведения ПТП, оформление результатов.

28. Оперативно-розыскное мероприятие – снятие информации с технических каналов связи.

29. Понятие, способы, условия, субъекты проведения снятия информации с технических каналов связи, оформление результатов.

30. Основания принятия решения по лицам, в отношении которых запрещено проводить ОРМ, ограничивающих их конституционные права и свободы.

31. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативное внедрение. Понятие, цели и задачи оперативного внедрения.

32. Основания и субъекты проведения оперативного внедрения, оформление результатов.

33. Оперативно-розыскное мероприятие – контролируемая поставка. Понятие, виды, цели и задачи контролируемой поставки.

34. Предметы (объекты), способы, основания, условия и субъекты проведения контролируемой поставки, оформление результатов.

35. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативный эксперимент. Понятие, цели и задачи оперативного эксперимента. Субъекты, способы, основания и условия проведения оперативного эксперимента.

36. Требования, предъявляемые к оперативному эксперименту, оформление результатов данного мероприятия.

37. Оперативный эксперимент и провокация совершения противоправных действий.

38. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

39. Понятие, объекты и виды оперативных учетов ОВД.

40. Централизованные учеты органов внутренних дел.

41. Порядок обращения к учетам органов внутренних дел.

42. Виды и правовая основа содействия граждан органам внутренних дел.

43. Оформление оперативного контакта.

44. Порядок и тактика привлечения граждан к негласному содействию.

45. Негласные сотрудники, входящие в агентурный аппарат и их назначение.

46. Оформление информации, поступившей от лиц, осуществляющих сотрудничество на негласной основе.

47. Оформление информации, поступившей от лиц, осуществляющих содействие на негласной основе.

48. Виды основных расходов, осуществляемых в оперативно-розыскной деятельности.

49. Основания, порядок и документальное оформление выплат разовых денежных вознаграждений лицам, оказывающим содействие оперативным подразделениям.

50. Основания, порядок и документальное оформление осуществления расходов на оперативно-розыскные мероприятия.

51. Документирование оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскного документирования и процессуального доказывания.

52. Пределы, объем и основные направления документирования оперативно-розыскной деятельности.

53. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности: понятие и основные направления использования.

54. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскной деятельности.

55. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности и их использованию в процессе доказывания по уголовным делам.

56. Проблемы ввода результатов ОРД в уголовный процесс.

57. Оформление результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных при проведении ОРМ.

58. Способы реализации результатов оперативно-розыскных мероприятий.

59. Случаи, исключающие предоставление результатов ОРД следователю, дознавателю, органу дознания или в суд.

60. Порядок рассекречивания результатов оперативно-розыскной деятельности.

61. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (ст. 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»). Сведения в области оперативно-розыскной деятельности, составляющие государственную тайну, и не подлежащие разглашению.

62. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, органу дознания или в суд.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их значение.
3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Сущность оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.

5. Этапы исторического становления оперативно-розыскной деятельности в России.

6.Особенности оперативно-розыскной деятельности в период Российской империи.

7. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Советский период.

8. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в современный период.

9. Понятие и значение законодательного регулирования оперативно - розыскной деятельности.

10. ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».

11. Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их структура.

12.Задачи и пределы действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

13. Понятие преступности и борьбе ней.

14. Понятие организованной преступности. Особенности борьбы с ней.

15. Причины роста преступности. Средства борьбы с ними.

16. Организация борьбы с экономической преступностью.

17. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью.

18. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в борьбе с преступностью.

19. Принципы взаимодействия органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

20. Деятельность органов, задачей которых является борьба с преступностью.

21. Условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

22. Виды оперативно-розыскных мероприятий.

23. Порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

24. Органы, наделённые правом осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

25. Права оперативно-розыскных органов.

26. Обязанности оперативно-розыскных органов.

27. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведения оперативно-розыскных мероприятий.

28. Конституционные гарантии лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности.

29. Осуществление прослушивания переговоров, цензуры переписки.

30. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

31. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.

32. финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

33. Тактика и методика осуществления оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере.

34. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий с соблюдением правил, предусмотренных законодательством РФ.

35. Следственный и оперативный пути сбора криминалистически значимой информации.

36. Порядок использования оперативных материалов.

37. Особенности участия специалиста в осуществлении оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.

38. Тактические особенности осмотра места происшествия.

39. Тактика задержания лица.

40. Тактика допроса.

41. Тактика предъявления для опознания.

42. Тактика проверки показаний на месте происшествия.

43. Понятие и система контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

44. Правовые аспекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

45. Значение и содержание прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

46. Проведение проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету и экзамену)

Примерные практические задания к зачету

Задача 1.

Руководитель следственного подразделения при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание - следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого —Ф.

Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым —Ф и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась. Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

Задача 2.

Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон. Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задача 3.

На совещании правоохранительных органов г. Т с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями и решении задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, что является обязанностью всех без исключения 23 правоохранительных структур. Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.

Задача 4.

Глава органа местного самоуправления - мэр города, выступая на совещании правоохранительных органов, посвященном проблемам борьбы с правонарушениями в сфере незаконного изготовления (производства) алкогольной продукции, высказал мнение, что одной из основных задач оперативных подразделений ОВД, в том числе, аппарата по борьбе с экономическими преступлениями, является также и выявление лиц, злоупотребляющих спиртными напитками для проведения с ними

профилактической работы. Относится ли данное направление к задачам органов, осуществляющих борьбу с экономическими преступлениями? Перечислите задачи оперативно-розыскной деятельности.

Задача 5.

В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н ―М причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы. В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие ―легкий образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие. В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на ―М и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на ―М, не подтвердилась. Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом какого вида правоохранительной деятельности должна быть ―проверка поступившей информации?

Задача 6.

Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что ОРД, как вид правоохранительной функции государства, не должен ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали. В чем выражаются морально-этические основы ОРД? Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

Задача 7.

В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц. Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД, в данной ситуации?

Задача 8.

В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также

содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера. Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

Экзаменационные задачи

Задача 1.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченный Борисов установил, что преступление совершил мужчина по имени Сергей, имеющий прозвище «Кащей», в возрасте примерно до 30 лет, работающий в ООО «Миф». Борисов обратился с запросом в ООО «Миф» с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, имеющих имя Сергей, в возрасте до 30 лет. Директор ООО «Миф» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о составе сотрудников составляет коммерческую тайну.

В результате проверки по учетам ОВД было установлено, что прозвище «Кащей» имеют:

1. Кащеев Сергей Анатольевич, 1970 г.р., прож. ул. Ленина 44-21;
2. Кущев Сергей Сергеевич. 1968 г.р., прож. ул. Красная 78-9.

Задания: 1. Оформить в практикуме запрос в ООО «Миф».

2. Оформить в практикуме результаты наведения справок в ООО «Миф».

3. Оформить результаты наведения справок по учетам ОВД.

Задача 2.

В отдел полиции № 4 УМВД России по г. Краснодару поступило заявление от гр. Терпилова о совершении кражи из его квартиры по адресу ул. Шевчука, 34-37.

При осмотре места происшествия следственно-оперативной группой были обнаружены следы отпечатков пальцев, пригодных для идентификации. Оперативный работник принял решение проверить, не принадлежат ли изъятые следы хозяину квартиры.

Задание: Оформить в практикуме рапорт для проведения ОРМ «сбор образцов для сравнительного исследования» (дактилоскопирования гр-на Терпилова).

Задача 3.

На остановке ТЦ «Красная площадь» сотрудниками ППС был задержан гр-н Петриков,1974 года рождения, у которого в присутствии понятых был

изъят бумажный пакет с веществом темно-зеленого цвета растительного происхождения. Разбирательство по факту задержания было поручено оперативному работнику.

Задание: 1. Определить, какие вопросы нужно поставить перед специалистом для проведения исследования изъятого вещества? Оформить в практикуме обращение о проведении исследования.

Задача 4.

Оперуполномоченный Борисов получил от следователя поручение, в котором указывалось, что подозреваемый в совершении преступления Конев намерен встретиться с одним из своих подельников в целях выработки тактики дальнейшего поведения на предварительном следствии. Встреча должна состояться в летнем кафе «Пилот». В поручении говорилось о необходимости проведения ОРМ в целях получения информации о состоявшейся беседе.

Задание: Оформить в практикуме рапорт по результатам проведенного наблюдения.

Задача 5.

Оперуполномоченному УР отдела полиции № 4 УМВД России по г. Краснодару Петрову поручили разобраться с ранее судимым Кирилловым, 1958 года рождения, задержанным на рынке «Центральный» за попытку продажи по заниженной цене сотового телефона «Самсунг» IMEI № 1234567890.

Задания: 1. Оформить в практикуме требование на проверку о судимости в ИЦ ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

2. Оформить в практикуме рапорт по результатам проверки сотового телефона по учетам похищенного имущества.

Задача 6.

Оперуполномоченному ОУР отдела полиции № 4 УМВД России по г. Краснодару Петрову в служебный кабинет по телефону позвонил гражданин, который на просьбу сотрудника назвать свое имя ответил отказом. После этого гражданин сообщил оперработнику информацию в отношении своего соседа гр-на Козлова, который устроил в своей квартире по адресу: ул. Королева, 67, кв. 4 притон наркоманов. Оперработник предложил позвонившему гражданину встретиться и пригласил его в здание ОВД для более обстоятельного разговора. Гражданин повесил трубку и разговор прекратил.

В ходе проведенной предварительной проверки, поступившая информация не нашла своего подтверждения.

Задания: 1. Оформить в практикуме рапорт о получении анонимной информации.

2. Оформить в практикуме рапорт о результатах проведенной проверки.

Задача 7.

Ранее судимые Иванов Николай Сергеевич, 1978 года рождения, и Петров Евгений Семенович, 1977 года рождения, были задержаны с поличным в результате проведения ОРМ.

До задержания фигурантов в течение трех месяцев в отношении организатора преступной группы Иванова Н.С., 1978 года рождения, проводилось ОРМ «прослушивание телефонных переговоров». В полученных материалах содержится информация о планировании, подготовке и совершении ряда квартирных краж. У оперативного работника имеются аудио-носители, содержащие информацию, имеющую доказательственное значение.

Оперуполномоченный Борисов принял решение представить следователю, в производстве которого находится уголовное дело в отношении Иванова Н.С. и Петрова Е.С., результаты ОРД.

Задание: Заполнить в практикуме сообщение, постановление о представлении результатов ОРД, постановление о рассекречивании результатов ОРД.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение практической ситуации на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный	**A**	**95-91**	**зачте**	

теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Практическая ситуация решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			**но**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Практическая ситуация решена верно, правильно обосновывает принятую методику ее решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачте но**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения практических ситуаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачте но**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет навыками и приемами решения практических ситуаций. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачте но**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической ситуации, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачте но**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении	**D**	**70-66**	**зачте но**	**Поро говы й**

терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической ситуации и не может связать теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических ситуаций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Ситуация не решена.	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Ситуация не решена.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте,	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный**

проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение практической ситуации на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Практическая ситуация решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Практическая ситуация решена верно, правильно обосновывает принятую методику ее решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения практических ситуаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет навыками и приемами решения	**C**	**80-76**	**4**	

практических ситуаций. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической ситуации, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической ситуации и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических ситуаций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Ситуация не решена.	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Ситуация не решена.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**